

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN  
ZA PERIOD

2013/2014 – 2017/2018. GODINU

SA AKCIONIM PLANOM ZA  
2013/2014.GODINU

septembar, 2013. godine

## ŠKOLSKI RAZVOJNI TIM

1. Ksenija Kićos Carević, direktor škole
2. Marijana Ovuka, pedagog škole
3. Anka Kotvaš, nastavnik razredne nastave
4. Snežana Đorđević, nastavnik razredne nastave
5. Marina Bojanić, nastavnik matematike
6. Milica Stojković, nastavnik engleskog jezika
7. Adrijana Daždea Katalinić, nastavnik geografije
8. Živanov Sava, nastavnik fizičkog vaspitanja
9. Šiljković Ivana, predstavnik roditelja

## SLIKA ŠKOLE

Školu pohađa 396 učenika raspoređenih u 17 odeljenja.

Osim na srpskom, nastava se u jednom kombinovanom odeljenja odvija i na mađarskom jeziku.

Nastavu realizuje 34 nastavnika, od čega 26 profesora i 5 nastavnika. Nastavni kadar je stručan, aktivno pohađa seminare iz struke i prati stručnu literaturu. Kao stručni saradnik u školi radi pedagog.

Učionički prostor čine učionice za razrednu nastavu i kabineti za predmetnu nastavu.

Biblioteka poseduje oko 3800 naslova na srpskom, mađarskom i slovačkom jeziku.

U školi se beleži blagi porast broja učenika.

Posebna paznja se poklanja bezbednosti učenika, kao i prilagodjenim sadržajima i načinima rade za učenike kojima je to potrebno,

## ŠKOLA I ŠIRA DRUŠTVENA ZAJEDNICA

Škola je locirana u industrijskoj zoni grada.

Sarađuje sa Mesnom zajednicom, So Pančevo, Maticama-slovačaka i mađarska, slovačkom i mađarskom crkvom, kulturno umetničkim društvima, ostalim osnovnim i srednjim školama u gradu, predškolskom ustanovom.

Programe rada koji se realizuju u školi podržavaju Opština, nevladine organizacije i strukovna udruženja.

Medijski se rad škole prati putem lokalne televizije, kao i drugih televizija koje prate školski i dečji rad.

## MISIJA ŠKOLE

Misija škole je definisana prošlim školskim razvojnim planom i ona se i dalje sledi, a to je:

- da podstiče lični razvoj učenika i nastavnika
- da neguje multukulturalnost i toleranciju.

## VIZIJA ŠKOLE

Vizija škole je moderno opremljena škola, centar lokalne zajednice, sa stručnim kadrom motivisanim za razvoj i usavršavanje, sa učenicima kojima je omogućeno da rastu i razvijaju se u skladu sa svojim sposobnostima, razvijaju svoju kreativnost, poštuju svoju i tuđu nacionalnu pripadnost.

## PRIORITETNE POTREBE I OBLASTI PROMENE

Prioritetne potrebe i oblasti promene su utvrđene na osnovu rezultata spoljašnjeg vrednovanja rada škola, kao i postupcima samovrednovanja u školi. U cilju što boljeg i potpunijeg unapređivanja ovih oblasti ispitano je mišljenje nastavnika, učenika i roditelja, a na osnovu njihovih predloga definisani su razvojni ciljevi i zadaci, kao i isplanirane aktivnosti za unapređivanje istih.

### 1. NASTAVA I UČENJE

Nastavnici primenjuju odgovarajuća didaktičko- metodička rešenja u odnosu na cilj časa i sadržaj učenja.

U nameri da se i dalje unapređuje oblast nastave i učenja, planiramo intenzivniju primenu aktivnih metoda rada kako bi učenici imali aktivniju ulogu u procesu učenja i ocenjivanja .

U cilju da se nastava dalje osavremenjuje i unapređuje novim metodama, istraživačkim i radioničarskim radom, sredstvima i sadržajima planira se i jačanje kompetencija nastavnika za korišćenje savremenih metoda i nastavnih sredstava. U prvom redu se ovo odnosi na koriscenje savremenih nastavnih sredstava kojima skola raspolaze.

#### **Razvojni cilj:**

**Unapređivanje kvaliteta nastave i aktivnosti učenika u procesu učenja putem uvođenja novih oblika i metoda rada.**

#### **Zadaci:**

1. Primena aktivnih metoda nastave, od strane nastavnika razredne i predmetne nastave koji su prošli obuku
- 2.1 Edukacija nastavnika razredne i predmetne nastave za primenu aktivnih metoda i tehnika putem seminara „ Čitanjem i pisanjem do kritičkog mišljenja Modul I“
- 2.2 Primena novih tehnika i metoda rada
- 3.1 Edukacija nastavnika razredne i predmetne nastave za primenu formativnih oblika ocenjivanja i njihova primena u nastavnom procesu
- 3.2 Nastavnici razredne i predmetne nastave analiziraju i osmišljavaju strategije za osposobljavanje učenika za objektivnu procenu sopstvenih postignuća i postignuća drugih učenika
4. Tematsko povezivanje razredne i predmetne nastave
5. Primena računara u realizaciji časova nastavnih predmeta: svet oko nas, poznavanje prirode i društva, matematike, biologije, istorije, geografije, srpskog i engleskog jezika, fizike i hemije.

## AKCIONI PLAN ZA 1. ZADATAK

Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Vreme
1. Formiranje grupe nastavnika koji će primenjivati aktivne metode nastave, a za to su ranije obučeni	Nastavnici razredne i predmetne nastave pedagog	septembar
2. Nastavnici planiraju časove aktivne nastave u operativnim plaovima rada za određene nastavne predmete	Nastavnici predmetne i razredne nastave	septembar
3. Priprema i pisanje scenarija	Nastavnici razredne i pred. nastave i pedagog	Tokom nastavne godine
4. Obezbeđivanje neophodnih sredstava i materijala za realizaciju časa	Nastavnici predmetne i razredne nastave	Tokom nastavne godine

## AKCIONI PLAN ZA 2. ZADATAK

Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Vreme
1. Formiranje grupe nastavnika razredne i pred. nastave koji će proći obuku za primenu aktivnih metoda i tehnika rada putem seminara „Čitanjem i pisanjem do kritičkog mišljenja“	Nastavnici razredne i predmetne nastave pedagog	oktobar
2. Nastavnici koji su prošli obuku primenjuju nove aktivne metode i tehnike rada	Nastavnici predmetne i razredne nastave	septembar
3. Priprema i pisanje scenarija	Nastavnici razredne i pred. nastave i pedagog	Tokom nastavne 2013/14. god.
4. Obezbeđivanje neophodnih sredstava i materijala za realizaciju časa	Nastavnici pred. i razr. nastave, učenici, pedagog, direktor	Tokom nastavne 2013/14, 2014/15, 2015/16. god.
5. Realizacija planiranih časova ; 5.1. evaluacija časa od strane nastavnika i učenika	Nastavnici pred. i razr. nastave, učenici, pedagog, direktor	Tokom nastavne 2013/14, 2014/15, 2015/16

## AKCIONI PLAN ZA 3. ZADATAK.

Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Vreme
1. Edukacija nastavnika razredne i predmetne nastave za primenu formativnih oblika ocenjivanja i njihova primena u nast. procesu ; 1.2. Nastavnici razredne i predmetne nastave analiziraju i osmišljavaju strategije za osposobljavanje učenika za objektivnu procenu sopstvenih postignuća i postignuća drugih učenika	Nastavnici razredne i predmetne nastave pedagog	oktobar
2. Pripremanje i održavanje uglednih časova na kojima će biti primenjeni formativni oblici ocenjivanja, kao i strategije za osposobljavanje učenika za objektivnu procenu sopstvenih postignuća i postignuća drugih učenika Pisanje scenarija	Nastavnici predmetne i razredne nastave pedagog	septembar

3. Obezbeđivanje neophodnih sredstava i materijala za realizaciju časa	Nastavnici razredne i predmetne nastave pedagog, direktor	Tokom nastavne godine
4. Realizacija planiranih časova	Nastavnici predmetne i razredne nastave, učenici, pedagog, direktor	Tokom nastavne godine

#### AKCIONI PLAN ZA 4. ZADATAK

Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Vreme
1. Formiranje parova nastavnika razredne i predmetne nastave koji će izvoditi tematsku nastavu	Nastavnici razredne i predmetne nastave pedagog	septembar
2. Izrada godišnjeg plana aktivnosti za realizaciju tematske nastave	Nastavnici predmetne i razredne nastave pedagog	oktobar
Tematsko povezivanje razredne i predmetne nastave i planiranje i pripremanje časova	Nastavnici predmetne i razredne nastave pedagog	
3. Obezbeđivanje neophodnih sredstava i materijala za realizaciju časa	Tim i direktor	Tokom nastavne godine
4. Realizacija planiranih časova	Nastavnici predmetne i razredne nastave, učenici, pedagog, direktor	Tokom nastavne godine

#### AKCIONI PLAN ZA 5. ZADATAK

Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Vreme
1. Formiranje grupe nastavnika za primenu računara u nastavi	Nastavnici razredne i predmetne nastave pedagog	septembar
2. Izrada godišnjeg plana aktivnosti primene računara u realizaciji nastavnih časova.	Nastavnici predmetne i razredne nastave pedagog	oktobar
3. Planiranje i pripremanje časova	Nastavnici predmetne i razredne nastave pedagog	Tokom nastavne godine
3. Obezbeđivanje neophodnih sredstava i materijala za realizaciju časa	Tim i direktor	Tokom nastavne godine 2013/14
4. Realizacija planiranih časova	Nastavnici predmetne i razredne nastave, učenici, pedagog, direktor	Tokom nastavne godine 2013/14, 2014/15, 2015/16

Evaluacija zadatka			
Kriterijumi uspeha	Načini praćenja	Nosioci	vreme
1.Održani časovi aktivne nastave u predmetnoj i razrednoj nastavi  2. Dobro osmišljeni proces učenja i podučavanja na realizovanim časovima 2.Putem evaluacionih listića utvrđeno pozitivno mišljenje učenika i nastavnika o realizovanim časovima Primena nove tehnike, prilagođene deci mlađeg uzrasta	Uvid u operativne planove rada i Dnevnik rada Scenariji za časove  Evaluacioni listići za nastavnike i učenike	Stručna veća nastavnika predmetne i razredne nastave, pedagog, direktor	Tokom nastavne godine 2013/14, 2014/15, 2015/16

## 2. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

Imajući u vidu činjenicu da su obrazovna postignuća jedan od pokazatelja kvaliteta nastave, namera nam je da planski i sistematski putem didaktičkih i psiholoških podsticaja motivišemo učenike za školsko učenje.

Za uspešno podučavanje u školi, koje vodi kvalitetnom znanju i podizanju nivoa obrazovnih postignuća od velikog je značaja prepoznavanje i poštovanje motivacionih karakteristika učenika.

### Razvojni cilj:

**Jačanje kompetencija nastavnika za uspešno motivisanje učenika u učenju i podizanje nivoa obrazovnih postignuća učenika.**

### Zadaci:

1. Edukacija nastavnika za primenu didaktičkih i psiholoških podsticaja u procesu učenja i načina praćenja napredovanja učenika
2. Podizanje nivoa opšteg uspeha učenika i obrazovnih postignuća na završnom ispitu

AKCIONI PLAN ZA 1. ZADATAK		
Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Vreme
1 Na stručnim većima nastavnika razredne i predmetne nastave prezentovanje teškoća u učenju učenika i načina efikasnog postupanja kao i prilagođavanja nastave stilovima učenja	Nastavnici razredne i predmetne nastave	decembar
2. Nastavnici razredne i predmetne nastave pripremaju i realizuju ugledne časove na kojima se prezentuje prilagođavanje nastave intelektualnim mogućnostima i stilovima učenja učenika Pisanje scenarija	Nastavnici predmetne i razredne nastave pedagog	tokom drugog polugodišta

3. Obezbeđivanje neophodnih sredstava i materijala za realizaciju časa	Nastavnici razredne i predmetne nastave pedagog	Tokom nastavne godine
4. Realizacija planiranih časova	Nastavnici predmetne i razredne nastave, učenici, pedagog, direktor	Tokom nastavne godine
5. Na stručnim većima nastavnika razredne i predmetne nastave isticanje značaja kontinuiranog praćenja rada učenika, važnosti davanja povratnih informacija učeniku u procesu učenja o njegovom učenju i dostignućima, pružanje podrške u učenju. Prezentovanje načina za praćenje razvoja učenika	Nastavnici predmetne i razredne nastave, učenici, pedagog, direktor	

### AKCIONI PLAN ZA 2. ZADATAK

Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Vreme
1. Inicijalna testiranja učenika po nastavnim predmetima i prilagođavanje planova rada mogućnostima i potrebama učenika	Nastavnici razredne i predmetne nastave	septembar
2. Planiranje nastave i ocenjivanje učenika u skladu s obrazovnim standardima za određeni razred i predmet	Nastavnici predmetne i razredne nastave pedagog	septembar tokom godine
3. Analiza rezultata kriterijumskih testova i Završnog ispita i izrada i primena mera za podizanje nivoa obrazovnih postignuća	Nastavnici razredne i predmetne nastave pedagog	oktobar
4. Upućivanje učenika u tehnike uspešnog učenja i strategije učenja kojima učenici mogu da održavaju motivisanost za školsko učenje	Nastavnici predmetne i razredne nastave, učenici, pedagog, direktor	Tokom nastavne godine
5. Osmišljavanje i primena novih didaktičkih postupaka u radu sa učenicima koji ne ostvaruju napredak u skladu s očekivanjem.	Nastavnici predmetne i razredne nastave, učenici, pedagog, direktor	Tokom nastavne godine

### Evaluacija zadatka

Kriterijumi uspeha	Načini praćenja	Nosioci	vreme
1. Održani ugledni časovi u predmetnoj i razrednoj nastavi na kojima se prezentuje prilagođavanje nastave intelektualnim mogućnostima i stilovima učenja učenika	Scenariji za časove	Stručna veća nastavnika predmetne i razredne nastave, pedagog, direktor	Tokom nastavne godine
2. Putem evaluacionih listića utvrđeno pozitivno mišljenje učenika i nastavnika o realizovanim časovima		Stručna veća nastavnika predmetne i razredne nastave, pedagog, direktor	Tokom nastavne godine



3.Ček liste za praćenje i analizu časova svedoče o primeni didaktičkih i motivacionih podsticaja u učenju učenika.	Evaluacioni listići za nastavnike i učenike	Stručna veća nastavnika predmetne i razredne nastave, pedagog,direktor	Tokom nastavne godine
4. Na osnovu analize uspeha učenika utvrđeno podizanje nivoa obrazovnih postignuća	Analiza časova na osnovu ček listi Analiza uspeha učenika		Tokom nastavne godine

### 3. SARADNJA SA RODITELJIMA

Analize pedagoskih situacija pokazuju da su vaspitni uticaji mali, nedovoljni ili zanemarljivi kada izostane čvrsta saradnja sa roditeljima. U cilju jačanja saradničkih odnosa nastavnika, pedagoga i roditelja planira se održavanje tematskih roditeljskih sastanaka i tribina.

Uočavajući važnost uloge roditelja u podsticanju i pružanju podrške razvoju učenika, kao i zahtevnost i složenost ove uloge nameravamo da intenziviramo saradnju sa roditeljima učenika. Namera nam je da roditelji budu aktivni partneri u vaspitanju i obrazovanju, te da učestvuju u školskim aktivnostima.

#### Razvojni cilj:

**Edukacija roditelja za pružanje podrške razvoju dece i uključivanje roditelja u školske aktivnosti**

#### Zadaci

1. Organizovanje i realizacija edukacije roditelja o važnim vaspitnim temama.
2. Uključivanje roditelja u školske aktivnosti

AKCIONI PLAN ZA 1. ZADATAK		
Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Vreme
1.Pripremanje i realizacija tematskih roditeljskih sastanaka: „ Vodič za roditelje đaka prvaka“; „ Kako pomoći detetu da razvije radne navike“; „ Kako motivisati dete za školsko učenje“; „ Adaptacija učenika na peti razred“; „ Kako postupiti kad dete ima problem“; „ Uloga roditelja u profesionalnoj orijentaciji dece”	Odeljenske starešine i pedagog	Tokom godine
2. Organizovanje radionica za roditelje po programu „ Škola bez nasilja“	Odeljenske starešine i pedagog	Tokom godine
3. Organizovanje tribina za roditelje	Odelj. star. i pedagog specij. stručnjaci	Tokom godine
4.Savetodavni rad sa roditeljima čija deca imaju emotivne probleme i ispoljavaju teškoće u učenju	Odeljenske starešine i pedagog	Tokom godine

AKCIONI PLAN ZA 2. ZADATAK		
Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Vreme
1.Organizovanje zajedničkih aktivnosti dece , roditelja i nastavnika. ( sportski turniri, humanitarne akcije)	Odeljenske starešine i pedagog	Tokom godine
2. Prikazivanje pozorišnih predstava i igrokaza roditeljima	Nastavnici razredne nastave i nastavnice srpskog jezika	Tokom godine
3. Pozivanje roditelja na likovne i druge izložbe u kojima učestvuju naši učenici	Odeljenske starešine i pedagog	Tokom godine
4.Uključivanje roditelja u prdstavljanje određenih zanimanja u okviru realizacije programa PO	Odeljenske starešine i pedagog	Tokom godine

Evaluacija zadatka			
Kriterijumi uspeha	Načini praćenja	Nosioci	vreme
1.Održani planirani tematski roditeljski sastanci, radionice i tribine za roditelje	Izveštaji o realizovanim aktivnostima	Odeljenske starešine,direktor pedagog	Tokom godine
2.Putem evaluacionih listića utvrđeno pozitivno mišljenje roditelja o načinu i korisnosti dobijenih informacija	Evaluacioni listići za roditelje	Nastavnici razredne i predmetne nastave koji realizuju aktivnosti	Tokom godine
3.Održane zajedničke aktivnosti dece i roditelja	Evaluacioni listići za roditelje i učenike	Nastavnici razredne i predmetne nastave koji realizuju aktivnosti	Tokom godine
4. Roditelji uključeni u školske aktivnosti	Izveštaji o realizovanim aktivnostima	Nastavnici razredne i predmetne nastave koji realizuju aktivnosti	Tokom godine

Stavke koje razvojni plan škole treba da sadrži prema Zakonu o osnovnom obrazovanju i vaspitanju sadržane su u Školskom programu i Godisnjem planu rada škole.